

ExceptionalEnglish OÜ

C1.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2024

1. **Õppekava nimetus:** C1.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keeleteadaja, B1-B2 - iseseisev keeleteadaja, C1-C2 – vilunud keeleteadaja.

Eesmärgid:

- grammatiliste ajavormide aspektide süstematiseerimine;
- debaadid ning esitlused abstraktsetel teemadel erinevate registride ja stiilidega;
- adapteerimata tekstide ning helimaterjalide mõistmine;
- sõnavara laiendamine kuni 4000 sõnani;
- erinevate aktsentide ja murretega kõnelejate mõistmine.

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

väljendab oma tundeid, mõtteid ja detailseid arvamusi erinevatel teemadel;

- ✓ põhjendab ja kaitseb oma seisukohti kasutades kõrgema taseme sõnavara ning idioome;
- ✓ kuulab, loeb ja mõistab adapteerimata materjale (nt perioodilised kirjanduslikud ning teaduslikud artiklid);
- ✓ kirjutab erinevate registride ja stiilidega esseid ja projekte;
- ✓ räägib rahast, raha puudusest, krediitidest ja olmekuludest;
- ✓ osaleb debattides ajaloo, sõjapidamise, õiguse, kuritegevuse ja poliitika üle;
- ✓ kirjutab ametlikke kirju.

4. **Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus C1.1 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on teadmised inglise keeles B2 tasemel. Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus B2 tasemel. Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab B2-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Upper-Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Upper-Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- *New Headway* "Quick Tick Tests" testid

5. Õppe kogumaht

6-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 100 akadeemilist tundi, millest 72 tundi on auditoorset tööd ja 28 tundi iseseisvat tööd.

4-5 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamaturiivile, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris. Veebikoolitused toimuvad mugavatel platvormidel Zoom ja Skype. Lisaks, salvestab õpetaja tunnimärkmed Word-dokumenti ja teeb dokumendi õppijatele kättesaadavaks.

7. Õppevahendid

B2-taseme õpik ja töövihik *Speakout Upper-Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC), *English File Upper-Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Grammar In Use (Raymond Murphy);
- mälukaartid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>, To Learn English <https://tolearnenglish.com/>

8. Õppekava sisu

Ainekava:

Isiklik profiil. Vestlus inimeste profiilide ning nende iseloomu kohta fotode baasil.

Iseloom ja harjumused. Arutelu: kuidas meie pere ja lapsepõlv mõjutab meie elu.

Kehakeel, psühholoogia ja psühhoanalüüsis. Personaalsed idioomid. Isiklike profiilide ja objektide kirjeldus.

Grammatika:

- kestvad ajavormid;
- diskursuse markerid.

Audiomaterjalid: Supertramp "The Logical Song" ("Loogiline Laul")

Aeg ja tehnoloogia. Diskussioon tehnoloogilistest uuendustest, mis muutsid meie elu.

Lugemine: artikkel aja planeerimisest ("time management"). Kuulamine: programm aja planeerimisest ja mälestustest. "Time" sõnaga väljendid. Abstraksed nimisõnad.

Presentatsioonid paarides Gleb Arhangelski "Time drive" raamatu baasil.

Grammatika:

- jutustavad ajavormid;
- "used to" ja "would" struktuurid, "future in the past";

- eliseerimine, asendused, korduste vältimine.

Audiomaterjalid: Pink Floyd "Time"

Videomaterjalid: "In Time" ("Laenatud aeg") filmi fragment, BBC "Technology Trends" ("Tehnoloogilised trendid")

Raha meie elus. Vestlus rahast ja raha puudusest, pangakrediitidest ja olmekuludest. Kõrgema taseme raha- ja pangasõnavara. Finantsilised probleemid, kodutus erinevates maades. Dialoogid pangas ja kinnisvaraburöös. Ametlik kiri.

Grammatika:

- mineviku ajavormide ebareaalne kasutamine;
- oletus, mõistatamine, mahaarvamine.

Audiomaterjalid: "Alibaba: The House That Jack Ma Built" ("Alibaba: Maja, mille Jack Ma ehitas") audioraamatu fragment, laul "A Lady of a Certain Age" ("Teatud vanuses daam")

Videomaterjalid: "Pursuit of Happiness" ("Õnne otsinguid") filmi fragment

Ajalugu, sõda ja poliitika. Vestlus ajaloost filmides: tõde või müüt? Esitlus ajaloolisest filmist/raamatust. Kirjutamine: ajaloo filmi ülevaade. Poliitised otsused Inglismaal ja Ameerikas. Ajaloo ja sõjapidamise sõnavara.

Grammatika:

- kordamine: tingiv kõneviis, kaudne kõne. kaudse kõne moodustamine jutustavas, käsk- ja küsilauses;
- aegade ühildumine: kirjavahemärgi, diskursi märkerid: adverbiaalsed väljendid.

Audiomaterjalid: Grey Daze "B12"

Videomaterjalid: "Lincoln" filmi fragment

Kriminaalõigus ja moraalne dilemma. Vestlus kriminaalsetest vastutusest, õigusest ja kriminaalist. Artikkel valedest ja valedetektoridest, ning moraaldilemmast. Loov grupiprojekt: rollimäng "Õiguskord".

Grammatika:

- ümberpööramine lausestruktuurid („not only...“, „no sooner than...“ jne), hüpoteetiliste eelistuste väljendamine;

- täismineviku aspektid („*believed/thought to have done*“ jne);
- sissejuhatav "it".

Audiomaterjalid: Britney Spears "Criminal"

Videomaterjalid: "Pay It Forward" ("Maksa edasi"), "Fracture" ("Murd") filmide fragmentid, "Vale jälgedel" telesaate fragment

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimed: Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Tatiana Spiteri

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Aleksandra Svetlaia

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keelekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Alena Kanina

Alena Kanina lõpetas Moskvast Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekeskustes BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene C1.1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *Speakout Advanced* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC), *English File Advanced* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden);
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud;
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/> ;
- *New Headway* "Quick Tick Tests" testid.

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

Igal kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad **Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

Kuulamine C1	Lugemine C1	Rääkimine C1	Kirjutamine C1	Grammatika korrektsus
<p>Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldu (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, vöõras aktsent, släng või murdekeel.</p>	<p>Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssidest, idiomatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõnele ja nõuanne).</p>	<p>Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loominguiline. Suudab saavutada suhtluseesmärk e. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, rektsioonistruktuurides ja sõnajärjes.</p>	<p>Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjalikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjalikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid, arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja interpunktuatsiooni vigu.</p>	<p>Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.</p>