

ExceptionalEnglish OÜ

B1.2-taseme inglise keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2024

1. **Õppekava nimetus:** B1.2-taseme inglise keele täienduskoolitus
2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe
3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

Eesmärgid:

- keerulisemate grammatiliste struktuuride omandamine side- ja kõrvallausetega;
- formaalse ja mitteformaalse kõnepruugi tuvastamine;
- rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamine (ümberjutustamine, poolt- ja vastuargumentide andmine jne);
- sõnavara laiendamine kuni 2000-2500 sõnani;
- kuulamisoskuse omandamine: kohandatud audioraamat, reportaaž, intervjuu.

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ mõistab aeglaselt hääldatud keelekõneleja kõnet tuttavatel teemadel;
- ✓ väljendab oma arvamust erinevatel teemadel (nt kaasaegsete trendide, hariduse, õppemeetodite, raha kulutamise, kommete ja harjumuste kohta);
- ✓ mõistab ja oskab väljendada kohustust ja keeldu;
- ✓ kasutab oma kõnes relatiivlauseid ja sidesõnu;
- ✓ kirjeldab oma ja teiste inimeste iseloomu, oma perekonda, suhteid ja kodu;
- ✓ räägib erinevatest töökohtadest, nende eelistest ja puudustest;
- ✓ kirjutab lühikesi jutustavat tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt essee, blog).

4. Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursus B1.2 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmisi inglise keeles B1.1 tasemel. Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus B1.1 tasemel. Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab B1.1-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Pre-Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Pre-Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC);
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/> ;
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid.

5. Õppe kogumaht

6-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 100 akadeemilist tundi, millest 72 tundi on auditoorset tööd ja 28 tundi iseseisvat tööd.

4-5 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamatariividele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris.

Veebikoolitused toimuvad mugavatel platvormidel Zoom ja Skype. Lisaks, salvestab õpetaja tunnimärkmed Word-dokumenti ja teeb dokumendi õppijatele kättesaadavaks.

7. Õppevahendid

B1-taseme õpik ja töövihik *English File Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Grammar In Use (Raymond Murphy);
- mälukaartid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>
- BBC „Extr@” videod ja töövihik

8. Õppekava sisu

Ainekava:

Inimesed. Iseloom. Sõnavara: positiivsed ja negatiivsed iseloomuomadused. Sõnamoodustus (järelliited). Rollimäng: “Kes ma olen?”, isiklik intervjuu kuulsate inimestega. Kirjutamine: detailne iseloomu kirjeldus.

Grammatika:

- küsimused erinevates ajavormides; üld- ja eriküsimused;
- küsimuste intonatsioon;
- liht- ja kestva oleviku ning mineviku ajavormid.

Videomaterjalid: “Proposal” filmi fragment

Keeled. Bilingvism. Vestlus emakeele ja võõrkeele õppimisest, kakskeelsusest ja multikultuurilistest peredest. Lugemine ja arutelu: keeleõppe kogemused ja raskused. Õppimisstrateegiad. Video sõnavara õppimistehnikate kohta. Kontakt- ja veebiõppimise plussid ja miinused.

Grammatika:

- omadussõnade kesk- ja ülivõrre;
- väljendid “*the... the...* ”, “*by far*”, “*far/way more*”.

Audiomaterjalid: Sting “Englishman In New York”

Videomaterjalid: EngVid “How To Learn Vocabulary” (“Kuidas sõnavara õppida”), BBC “The Blind Painter” (“Pime maalikunstnik”)

Raha. Kulud. Arutelu: õppijate kulutamisharjumused ja ostukogemused. Sõnavara: raha, valuuta ja ostud. Raha kulutamine vs raha raiskamine. Lugemine: rahavaba elu. Vestlus rahapettuste ja selle äratundmise viiside kohta.

Grammatika:

- täismineviku kordamine ja ajamarkerid;
- kestva täismineviku moodustamine ja ajamarkerid;
- tugevad omadussõnad

Audiomaterjalid: Weird Al Yankovic “eBay”

Videomaterjalid: dokumentaalfilmi “Money Explained” (“Raha seletatud”) fragment

Mehed ja naised. Arvamuste vahetamine. Arutelu: meeste ja naiste mõtlemise ja harjumuste erinevus. Tegusõnade kollokatsioonid.

Grammatika:

- artiklide kasutamine, null artikkel;
- omadussõnad koos eessõnadega.

Kombed. Oskused ja võimed. Halvad või head kombed. Ärritavad harjumused. Kohustuse ja keelu väljendamine. Vestlus: kuidas telefonid häirivad teisi inimesi kinos/teatris. Telefonivestluse sõnavara. Lugemine: digitaalne detox. Võimete ja võimaluste väljendamine. Lause rõhk.

Grammatika:

- modaalverbid can/could/be able/must/should/have to;
- omadussõnad -ing ja -ed lõpudega.

Audiomaterjalid: Lady Gaga “Telephone”

Videomaterjalid: “The Angriest Man In Brooklyn” (“Kõige vihasem mees Brooklynis”) filmi fragment

Suhtelood. Lugemine: “The Way We Met” (“Kuidas me kohtusime”). Oleviku- ja minevikuharjumuste väljendamine. Vestlus: suhted, kokkusattumused ja ebausud. Sotsiaadlmeediakontingu ongelmad: *catfishing*. Kuulamine: üllatavaid fakte sõpruse kohta. Kirjutamine: arvamusessee.

Grammatika:

- used to/be used to/get used to;
- fraastegusõnad suhtede teemal.

Audiomaterjalid: Bee Gees “How Deep Is Your Love”, ‘N SYNC “Falling”

Videomaterjalid: “Lovebird” filmi fragment

Haridus. Õppemeetodid. Sõnavara: kooliained. Arutelu: Lemmik ja vihatuim kooliaine. Ühendkuningriigi ja USA haridussüsteem. Kuulamine: koolireeglid ja distsipliin ida- ja lääneriikides. Lugemine: eksami edu/läbikukkumise lood.

Grammatika:

- tingimuslauseid 0, I (reaalne tingimus);
- tulevase aja osalused.

Videomaterjalid: “Pay Forward” (“Maksa edasi”) filmi fragment

Elukohad. Sõnavara: majutustüübid, interjäär, mööbel. Arutelu: elamine koos vanematega. Kirjutamine: maja/korteri kirjeldus.

Grammatika:

- tingimuslauseid I, III (ebareaalne tingimus);
- asukoha eessõnad.

Audiomaterjalid: Madnees “Our House” (“Meie maja”)

Unistuste töökohad. Kuulamine: “Unistuste töökohad”. Arutelu: töökohad, nende eelised ja puudused. Kirjutamine: “Minu unistuste töökoht”. Sõnad, millel on mitu tähendust.

Grammatika:

- gerundium ja infinitiiv;
- teatatud kõne.

Videomaterjalid: YouTube “Five Worst Jobs In The World” (“Viis halvimat töökohta maailmas”)

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimed: Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Tatiana Spiteri

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Aleksandra Svetlaia

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keelekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Alena Kanina

Alena Kanina lõpetas Moskvas Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene B1.2-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC);
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud;
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/> ;
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid.

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe
raamdokumendi keeleoskustasemetele kirjeldustele (CEFR):**

Kuulamine B1	Lugemine B1	Rääkimine B1	Kirjutamine B1	Grammatika korrektsus
<p>Saab aru vahetus suhtlussituatsiooni kuuldist, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.</p>	<p>Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.</p>	<p>Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.</p>	<p>Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus). Suhtleb on-line vestluses (nt MSN). Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).</p>	<p>Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.</p>