

## **ExceptionalEnglish OÜ**

### **A2.2-taseme inglise keele täienduskoolitus**

*Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2024*

**1. Õppekava nimetus:** A2.2-taseme inglise keele täienduskoolitus

**2. Õppekavarühm:** Keeleõpe

**3. Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

#### **Eesmärgid:**

- grammatiliste struktuuride omandamine: mineviku ja tuleviku põhitõded;
- sõnavara laiendamine kuni 1000 sõnani;
- rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuste arendamine igapäevateemadel;
- kuulamisoskuse arendamine (sh intervjuud keelekõnelejatega, lühikestest audio- ja videomaterjalidest arusaamine).

#### **Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ kirjeldab lihtsate sõnadega oma elu ja lapsepõlve;
- ✓ vastab ametlikele küsimustele lennujaamas, tollis;
- ✓ teeb lihtsaid viisakaid taotlusi ning palub vabandust;
- ✓ kasutab lihtsaid väljendeid ja lausemalle reisiinfopunktis info küsimiseks;
- ✓ mõistab põhijuhiseid, mida hääldatakse aeglaselt ja selgelt;
- ✓ kasutab kiirlugemise (“libilugemise”) tehnikat (nt reisibrosüürid);
- ✓ räägib oma plaanidest, teeb ettepanekuid;
- ✓ lepib kokku, kus kohtuda ja mida koos teha.

**4. Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus A2.2 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmisi inglise keeles A2.1 tasemel (A2-taseme esimese poole leksika- ja grammatikateemade teadmisi). Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus A2.1 tasemel. Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A2.1-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid

## 5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

## 6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamaturiulitele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris. Veebikoolitused toimuvad veebiplatvormidel Zoom ja Skype.

## 7. Õppevahendid

A2-taseme õpik ja töövihik *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Grammar In Use (Raymond Murphy)
- mälukaardid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>
- BBC “Extr@” videod ja töövihik

## 8. Õppekava sisu

**Elu ja lapsepõlv.** Arutelu: kuulsad inimesed (poliitikud, leiutajad, kunstnikud), nende elu ja lapsepõlv. Lugemine: elu 60ndatel. Kirjutamine ja esitus: oma elulugu.

Grammatika:

- lihtmineviku moodustamine;
- *was/were*-vormid;
- reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad lihtminevikus.

Videomaterjalid: BBC “Nelson Mandela”.

**Linnad. Reisimine.** Sõnavara: reisimine, reisesemed kohvris, suveniirid.

Arutelu: linnad ja puhkus välismaal. Järjekorranumbrid. Grupiprojekt: pidupäeva või puhkuse kirjeldus. “Libilugemine”: turismiartiklid ja brošüürid. Dialogid reisiinfopunktis. Ilm ja ilmateade.

Grammatika:

- omadussõnade kesk- ja ülivõrre;
- *there was/were* konstruktsioonid.

Audiomaterjalid: Perry Como “It’s a Good Day” (“See on hea päev”)

Videomaterjalid: BBC “Hong Kong”

**Tervis. Probleemid. Vabandamine.** Sõnavara: tervis, kehaosad. Probleemid ja nende lahendamine. Dialoogid: vabandamine hilinemise pärast.

Probleemid lennujaamas, tollil.

Grammatika:

- modaaltegesõnad *can/could/should*; küsimused modaaltegesõnadega;
- määrav artikkel *the*, umbmäärane artikkel *a/an* ning "0" artikkel;
- määrsõnad "*fast*", "*slowly*", "*bad*", "*well*" ("*kiirelt*", "*aeglaselt*", "*halvasti*", "*hästi*").

Videomaterjalid: BBC "*Airport*" ("*Lennujaam*"); "*The Terminal*" ("*Terminal*") filmi fragment

**Plaanid. Ennustused.** Vestlus plaanide ja tuleviku situatsioonide kohta. Väljendid: ettepanekute tegemine. Dialoogid "A Day Out" teemal: õppijad lepivad kokku, kus kokku saada ja mida koos teha.

Grammatika:

- tuleviku vormid *will, going to*;
- soovid ja ettepanekud "*would like to*" vormiga;
- modaalsõnad *might/could* (*võiks*).

Audiomaterjalid: Santana „Why Don't You and I“

Videomaterjalid: BBC "*Wild weather*" ("*Metsik ilm*")

**Kogemused ja muljed.** Arutelu: põnevad ja hirmutavad elukogemused; käitumine erinevates olukordades; ohtlikud ja ekstremaalsed olukorrad. Intervjuu külalisega (keelekõneleja). "*Have you ever..?*" dialoogid. Grupirollimäng: "*Never have I ever*".

Grammatika:

- täismineviku (Present Perfect) põhitõed;
- täisminevik vs. lihtminevik.

Videomaterjalid: "*Kõigele jah*" filmi fragment

## 9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

**10. Õppekeel:** vene keel, eesti keel, inglise keel

## **11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine**

### **Õpetajate kvaliteedi tagamine**

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

**Õpetaja nimed:** Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

### **Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus**

#### **Tatiana Spiteri**

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

#### **Aleksandra Svetlaia**

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keelekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

## **Alena Kanina**

Alena Kanina lõpetas Moskvas Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

## **12. Õpingute lõpetamise nõuded**

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene A2.2-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- New Headway „Quick Tick Tests“ testid

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

## **13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid**

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe  
raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

<b>Kuulamine A1</b>	<b>Lugemine A1</b>	<b>Rääkimine A1</b>	<b>Kirjutamine A1</b>	<b>Grammatika korrektsus</b>
<p>Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase sõnu.</p>	<p>Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>Tunneb õpitava keele kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>	